

Zusammenfassung des Beitrags 192

ID: 192

Poster

Themen: Digitalisierung

Stichworte: Forschendes Lernen, Online-Plattform

SCoRe - Forschendes Lernen: studentische Forschung im digitalen Raum

Nele Groß, Alexa K. Brase, Vanessa K. Jänsch

Universität Hamburg, Deutschland

Das interdisziplinäres Verbundprojekt "SCoRe – Videobasiertes Lernen durch Forschung zur Nachhaltigkeit: Student Crowd Research" entwickelt und erforscht einen digitalen Bildungs- und Forschungsraum. Mit Design-Based Research als methodologischer Rahmen nähern wir uns diesem Ziel in einem iterativen Prozess über insgesamt drei Prototypen, die in der Projektlaufzeit von 3,5 Jahren konstruiert, praktisch erprobt und ihre Wirkungsweisen theoretisch und empirisch validiert werden.

Das Teilprojekt SCoRe - Forschendes Lernen widmet sich hierbei insbesondere der didaktischen Gestaltung des Bildungsraums, in dem kollaboratives forschendes Lernen mit innovativer Videotechnologie ermöglicht werden soll. Um die Tätigkeiten der Studierenden auf der künftigen Online-Plattform zum forschenden Lernen hin auszurichten, wurde zunächst ein Arbeitsmodell entwickelt, das kollaborativ zu bearbeitende Forschungsprojekte auf der Plattform als einen mehrere Phasen umfassenden Forschungszyklus konzipiert. Auf Grundlage dieser Vorstrukturierung erfolgte die Konstruktion des ersten Prototyps, der im Oktober 2019 in die Erprobung gegangen ist. Das Poster zeigt den aktuellen Stand der Entwicklung und gibt Einblick in die Evaluation, die zum Zeitpunkt der Jahrestagung stattfindet. Darüber hinaus werden offene Gestaltungsfragen aufgezeigt, die für die weitere Gestaltung des digitalen Bildungs- und Forschungsraum von Bedeutung sind.