

Im Rahmen vielfältiger Diskussionen zur Qualitätssicherung von Bildung wird seit der Jahrtausendwende u. a. die Effektivität von Schulen untersucht (Baumert 2006; Kunter 2010; Klieme 2010, Prenzel 2013). Neben der Schule als zentraler Ort der Bildung gewinnt vor dem Hintergrund wachsenden Studierendenzahlen auch die Universität als Ort der Lehrer*innenbildung an Aufmerksamkeit. Aus der bisherigen Forschungslage entsteht der Eindruck, dass wenig wissenschaftliche Erkenntnisse zur Organisation der Lehrerbildung an den Universitäten vorliegen. So konstatieren Czerwenka & Nölle (2011, S. 364), dass „empirische Forschungsarbeiten zur Ausbildung bzw. zum berufsbiographischen Hintergrund der Lehrerbildner bzw. zu ihren Annahmen über das Studium [...] so gut wie nicht [existieren].“ Gerade die „Erkenntnisse zur Wirksamkeit institutioneller Lehrerbildungsstrukturen“ werden vermisst (ebd.). Dies steht in einem gewissen Kontrast zur Bedeutsamkeit der hochschulischen Lehrer*innenbildung (Hochschulrektorenkonferenz 2016; Terhart 2013).

In diesem Beitrag werden vorliegende wissenschaftliche Erkenntnisse zur Organisation der universitären Lehrerbildung systematisiert. Dazu wird, unter Verwendung der Schlagworte *Organisationsstrukturen universitärer Lehrerbildung & Lehrerbildner Universität*, in den Datenbanken „Google Scholar“ „FIS Bildung“ und „Just Find“ eine systematische Literaturrecherche durchgeführt, mit dem Publikationszeitraum ab 2010. Bisher wurden 48 Publikationen gefunden, davon 28 Monographien, 14 Artikel sowie 6 weitere Dokumente. Die Beiträge werden aktuell im Hinblick auf die Frage, welche Erkenntnisse zur Organisation der universitären Lehrerinnen Bildung vorhanden sind, systematisch ausgewertet. Dabei erwarten wir Ergebnisse zu den Strukturen, wie der Einrichtung von „Zentren für Lehrer*innenbildung“, sowie zur phasenübergreifenden Vernetzung von Institutionen der Lehrer*innenbildung und gleichzeitig eher ein Defizit an Erkenntnissen zu Lehrenden in der Lehrer*innenbildung. Auf der Konferenz werden aktuelle Ergebnisse präsentiert.